



Des élèves apprenant l'histoire de la Colombie-Britannique à partir d'un point avantageux sur la route des brigades des pelleteries de HBC dans le canyon du Fraser. Source : Roz Yamashita

Qu'est-ce que THEN/HiER?

THEN/HiER est le premier organisme pancanadien consacré à la promotion et au perfectionnement de l'enseignement et de l'apprentissage de l'histoire. L'organisme réunit les divers acteurs impliqués en pédagogie d l'histoire : les universitaires; les spécialistes œuvrant dans les musées, les archives, et les sites historiques; les enseignants; les chercheurs œuvrant dans les facultés d'éducation; et les créateurs de programmes d'enseignement. L'objet du réseau est de favoriser, d'une part, une pratique de l'enseignement (de la maternelle aux études supérieures) fondée sur la recherche et, d'autre part, une recherche fondée sur la pratique de l'enseignement, le tout par le biais d'un dialogue entre les divers milieux. THEN/HiER a vu le jour en 2005, mais ce n'est qu'en 2008 que l'organisme a été établi de façon concrète lorsqu'il a reçu l'appui financier du Conseil de recherches en sciences humaines du Canada et de son programme de Subventions pour la conception de réseaux stratégiques de recherche.

Directrice

Penney Clark, professeure agrégée, University of British Columbia

Conseil consultatif

Jennifer Bonnell, coordonnatrice de programme, doctorante, OISE/UT
Margaret Conrad, professeure et CRC, Université du Nouveau-Brunswick
Anne Marie Goodfellow, Ph.D., administratrice du réseau
Viviane Gosselin, coordonnatrice de programme, doctorante, UBC
Jan Haskings-Winner, présidente, OHASSTA
Kevin Kee, professeur agrégé et CRC, Brock University
Jocelyn Létourneau, professeur et CRC, Université Laval
Stéphane Lévesque, professeur agrégé, Université d'Ottawa
Ruth Sandwell, professeure agrégée, OISE/University of Toronto
Peter Seixas, professeur et CRC, University of British Columbia
Amy von Heyking, professeure agrégée, University of Lethbridge

Il nous fait plaisir de vous présenter la première édition semestrielle du Bulletin publiée par The History Education Network/Histoire et Éducation en Réseau (THEN/HiER). L'équipe est animée d'un vif enthousiasme à l'aube de cette aventure et entrevoit avec passion les possibilités de collaboration entre les différents secteurs de la pédagogie de l'histoire au Canada.

Jeu de corde inuit
Richard Harrington
Bibliothèque et Archives Canada/ PA-114713

Activités récentes de THEN/HiER



Conception du site web

Nous avons hâte d'inaugurer notre nouveau site web interactif conçu par Idéeclac, une société de Gatineau au Québec. Le site sera fonctionnel en juin 2009. Les internautes pourront notamment :

- Consulter les nouvelles les plus récentes sur la pédagogie de l'histoire.
- Obtenir les coordonnées des universitaires travaillant dans le domaine de la pédagogie de l'histoire.
- Obtenir des renseignements sur les programmes et les agences de financement.
- Consulter les éditions précédentes du bulletin semestriel de THEN/HiER.
- Accéder à de l'information sur la recherche, notamment à des résumés d'articles dont le contenu est relié à la pédagogie de l'histoire et à une liste des revues scientifiques.
- Découvrir des approches de recherche novatrices sur la pédagogie de l'histoire.

(suite à la page 2)

- Recevoir des conseils sur des projets de recherche.
- Prendre connaissance des meilleures pratiques en pédagogie et en évaluation de l'histoire.
- Accéder aux bases de données abritant les sources.
- Consulter les programmes d'enseignement, actuels ou provisoires, en provenance des provinces et des territoires canadiens.
- Consulter les nouvelles récentes sur les enjeux reliés à la défense de nos intérêts.
- Prendre part à des forums sur la recherche, la pratique et l'évaluation ainsi que sur les politiques et la défense de nos intérêts.
- Télécharger des vidéos et des balados.
- Se renseigner sur les projets concertés et y participer.

Le site web sera de nature interactive et les personnes qui en deviendront membres pourront soumettre du matériel à THEN/HiER pour inclusion sur le site. Les membres pourront prendre part aux forums et télécharger leurs vidéos et balados des événements en pédagogie de l'histoire. D'ici là, vous pouvez tout de même consulter notre site web actuel au www.historyeducation.ca pour y lire les nouvelles les plus récentes et prendre connaissance des derniers événements en pédagogie de l'histoire que ce soit au Canada ou à l'extérieur des frontières.

THEN-HiER publié par UBC Press

Le premier d'une série de trois livres à être publiés par University of British Columbia Press, ***History Teaching and Learning in Canada: A State of the Art Look***, inclura des contributions de 18 chercheuses et chercheurs et praticiennes et praticiens de la pédagogie de l'histoire, de l'éducation à la citoyenneté, de la recherche en histoire et de la recherche muséale.

History Teaching and Learning in Canada: A State of the Art Look

Rédactrice en chef : Penney Clark

L'histoire et la pédagogie de l'histoire : des terrains contestés

Ken Osborne, Margaret Conrad,
et Jocelyn Létourneau

Des orientations vers la pensée historique

Stéphane Lévesque,
Peter Seixas, et Kent den Heyer

Le contexte scolaire dans le cadre de l'enseignement de l'histoire

Amy von Heyking, Tom Morton, Gerald Friesen,
et Ruth Sandwell

D'autres sites d'enseignement de l'histoire

Viviane Gosselin, Kevin Kee et Nicki Darbyson,
et Peter Seixas et Penney Clark

Des perspectives sur la pensée historique

Carla Peck, Marc-André Ethier
et David Lefrançois, et Alan Sears

Un symposium s'est tenu en février 2009 pour discuter des premières ébauches des chapitres. Le premier volume devrait être publié en 2010. Restez à l'affût! Les autres volumes seront publiés au cours des six prochaines années. (En anglais.)

Programme « Doctorantes et doctorants invités »

Dans le but de favoriser la collaboration entre les étudiantes et étudiants au doctorat de diverses disciplines reliées à l'histoire et à la pédagogie de l'histoire avec les professeures et professeurs des universités canadiennes, THEN/HiER offre du financement à un nombre limité d'étudiants au doctorat pour leur permettre d'interagir avec les professeurs qui partagent leurs intérêts de recherche, et ce, jusqu'à un mois chaque année. Cette année, le programme finance les séjours suivants :

Catherine Duquette, Université Laval, dont la recherche porte sur les avantages d'enseigner des sujets controversés en sciences humaines, travaillera avec le professeur Peter Seixas au Centre for the Study of Historical Consciousness de l'University of British Columbia. Une autre utilité de ce séjour consiste à promouvoir une collaboration accrue entre les chercheuses et chercheurs francophones et anglophones au Canada, ce qui est un des objectifs visés par THEN/HiER.

Meagan Gough, University of Saskatchewan, mène une recherche sur la notion de perspective qui est basée sur les récits historiques dans la tradition orale des Premières Nations et la façon dont l'histoire est racontée. Elle se rendra à Fraser Valley University où elle travaillera avec le professeur Robin Anderson et avec les dirigeants de la nation Stó:lô, soit le grand chef Archie Charles et Tina Jack. Cette recherche, menée en grande partie dans une communauté des Premières Nations, aura des retombées importantes sur la pédagogie de l'histoire lors de sa diffusion dans les institutions.

Ana Laura Pauchulo, Ontario Institute for Studies in Education (OISE), University of Toronto, mène une recherche sur la façon dont des groupes de défense des droits de la personne en Argentine ont tenté d'établir une société démocratique. Cette recherche explore différentes perspectives de la dictature argentine de 1976 à 1983. Le but est d'intégrer cette étude dans l'objectif du nouveau programme en sciences humaines de l'Alberta qui vise à inclure la perspective autochtone dans les cours. Elle travaillera avec le professeur Kent den Heyer, University of Alberta, avec la professeure Claudia Eppert, Dwayne Donald et la professeure Diane Conrad. Cette recherche a également le potentiel d'augmenter la collaboration des groupes de défense des droits de la personne canadiens et argentins avec les peuples autochtones, ce qui contribue à l'objectif de THEN/HiER qui vise à établir des relations de collaboration.

Programme « Petits Projets »

Chaque année, THEN/HiER accordera du financement à dix petits projets reliés à l'enseignement et à l'apprentissage de l'histoire au Canada. Les projets pourraient recevoir jusqu'à 2500 \$ pour un total de 25 000 \$. Nous acceptons les propositions des organismes et des personnes partenaires de THEN/HiER, incluant les étudiantes et étudiants aux cycles supérieurs, ainsi que des personnes impliquées dans la recherche et la pratique de la pédagogie de l'histoire au Canada. La priorité sera accordée aux projets qui favorisent les partenariats entre les membres de THEN/HiER, par exemple, entre des enseignants et des universitaires spécialisés en histoire, ou entre des pédagogues et un organisme public d'histoire, comme un musée. Les projets éligibles incluent, notamment, l'élaboration de matériel pour les programmes d'études, la tenue d'un atelier ou d'un séminaire, ou l'élaboration d'une proposition de recherche concertée. À la fin des projets, les rapports seront publiés sur notre nouveau site web. À ce jour, nous avons accordé du financement aux projets suivants :

Alberta Social Studies Teacher Education Resource Online (ASTERO) dirigé par Kent den Heyer, University of Alberta Le projet du professeur den Heyer vise à concevoir et entretenir une ressource pédagogique concertée, en ligne et interactive, portant sur les sciences humaines et la pédagogie de l'histoire. Le site web constituera un support pour les étudiantes et étudiants en pédagogie des sciences humaines de l'université et, simultanément, favorisera la consolidation des partenariats et le dialogue entre les enseignantes et enseignants, les pédagogues et les universitaires œuvrant dans le domaine des sciences humaines et de la pédagogie de l'histoire. Le financement de THEN/HiER permettra d'embaucher deux étudiants aux cycles supérieurs pour concevoir, mettre à jour et réviser le site web.

Alberta-based Benchmarks of Historical Thinking Working Group dirigé par Carla Peck, University of Alberta L'objectif de ce projet est de faciliter la diffusion du matériel scolaire conçu par les enseignantes et enseignants du groupe de travail « Alberta-based Benchmarks of Historical Thinking ». Le financement de THEN/HiER sera utilisé pour embaucher une ou un étudiant-assistant aux cycles supérieurs ou une ou un enseignant pour réviser les tâches et les plans de leçons créés par les enseignants afin de s'assurer qu'ils soient cohérents avec les principes et les objectifs du projet.

(suite à la page 4)

MedSTEP (Medieval Students' Teaching Experience Program) dirigé par Chris L. Nighman, Wilfrid Laurier University Ce projet permettra à des étudiantes et étudiants en études médiévales de troisième et quatrième année de Wilfrid-Laurier University, dont la plupart ont l'intention de poursuivre des études en pédagogie, d'élaborer des modules d'apprentissage pour des élèves de 11^e année dans le cadre d'un programme d'une journée sur le campus Laurier. Le financement de THEN/HiER couvrira les coûts reliés au remplacement des enseignantes et enseignants participant au programme ainsi que le lunch et le transport des élèves de 11^e année et du personnel enseignant.

Virtual National Council of History Teachers dirigé par Michael Clare, Consultant en pédagogie de l'histoire, Ontario Ce projet vise à regrouper les présidentes et présidents des associations provinciales d'enseignantes et enseignants en sciences humaines pour discuter d'enjeux communs reliés aux compétences. Regrouper physiquement les présidents provinciaux est en soi un objectif louable, mais très coûteux. Les réunions prendront donc la forme de vidéoconférences, permettant aux présidents de se connaître et de rencontrer les membres de THEN/HiER afin de discuter d'objectifs communs. Le financement de THEN/HiER couvrira l'achat des cybercaméras et des microphones ainsi que le temps de coordination de ces réunions.

Horses, Horsepower, and Horsing Around dirigé par Rosaleen Ward, gestionnaire de musée, Hudson's Hope Historical Society Museum, C.-B. L'équipe de ce projet veut concevoir des éléments de contenu reliés à la pédagogie de l'histoire et à la recherche historique afin d'enrichir le contenu de l'exposition « Our Hudson's Hope Cowboys: Packers on the Trail » basée sur l'expédition de Charles Bedaux en 1934. Charles Bedaux, un riche Français, était fasciné par la région avoisinant Hudson's Hope qu'il avait découverte lors d'un voyage de chasse en 1932. Deux ans plus tard, il a tenté de franchir la vaste région du nord de la Colombie-Britannique avec cinq véhicules motorisés. Cette expédition, connue sous le nom de « Champagne Safari », s'est terminée par un échec, mais elle a laissé une impression durable dans la vie de nombreuses personnes de la région de Peace River. Le matériel s'adressera aux étudiantes et étudiants, aux historiennes et historiens ainsi qu'aux généalogistes. Le financement de THEN/HiER couvrira une partie de la conception du programme pédagogique dont les panneaux d'interprétation et le design technique. Du 24 mai au 30 septembre 2009.

Aboriginal History Curriculum Development dirigé par Stella Weinert, Coordonnatrice en enseignement autochtone, Gulf Islands School District, C.-B.

L'objectif de ce projet est de concevoir et de produire du matériel scolaire pour le Gulf Islands School District (SD 64). Ce matériel permettra aux enfants de développer leur compréhension de l'histoire tout en découvrant l'histoire autochtone locale. Ce projet impliquera une collaboration entre la coordonnatrice de l'enseignement autochtone pour le District, qui est également une enseignante, un historien local spécialisé dans l'histoire autochtone et Living Islands, un groupe spécialisé en patrimoine culturel basé à Salt Spring Island. Les dirigeants autochtones locaux participeront à la conception du matériel et d'autres partenaires de la communauté autochtone seront impliqués dans l'utilisation et la diffusion du matériel scolaire produit. Le financement de THEN/HiER couvrira les honoraires des dirigeants des Premières Nations ainsi que les frais de transport et les frais reliés à la conception et à la production du matériel.

Journeys Outreach Kits dirigé par Dana Bjarnason, Coordonnatrice du Learning Centre, National Nikkei Museum and Heritage Centre, C.-B.

Ce projet permettra la production de dix trousse de voyage pour aider des enseignantes et enseignants et leurs élèves à préparer leur projet sur l'histoire des Canadiennes et Canadiens d'origine japonaise. Cette aide prendra la forme d'accès à des renseignements, des archives, des ressources et des recherches. Le financement de THEN/HiER sera utilisé pour la conception des trousse d'information, la promotion et le temps du personnel.



Membres de l'expédition Bedaux
 LAC-CEB fonds E008300559

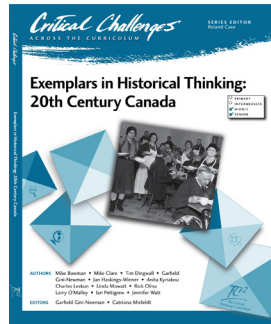


Panneau de *Horses, Horsepower, and Horsing Around*

Project concerté en vedette

Présentation THEN/HIER

Exemplars in Historical Thinking: 20th Century Canada est un ouvrage qui contient neuf défis critiques incitant les élèves à utiliser la pensée historique à propos des personnes et des événements du 20^e siècle au Canada. Le livre est le fruit d'une collaboration entre l'OHHSSCA (Ontario History, Humanities and Social Science Consultants' Association), l'OHASSTA (Ontario History and Social Science Teachers' Association), TC² (The Critical Thinking Consortium) et THEN/HIER. Il offre aux enseignantes et enseignants des modèles sur la façon de poser des questions critiques qui incitent les élèves à penser sérieusement à l'histoire du Canada au 20^e siècle. Publié dans le cadre de la série de TC², *Critical Challenges across the Curriculum*, ce matériel a été élaboré à partir des six concepts de la pensée historique articulés par Peter Seixas de UBC.



Pour obtenir plus de renseignements ou commander une copie, visitez le www.tc2.ca/wp

Le Forum national sur l'histoire vise à explorer l'exactitude et la pertinence du programme d'histoire au Canada

Ottawa, Ontario, le 13 février 2009

Présenté conjointement par la Société d'histoire nationale du Canada et le Forum des enseignantes et enseignants sur la démocratie parlementaire canadienne de la Bibliothèque du Parlement

Pouvez-vous faire confiance à votre professeur d'histoire?

Un ouvrage sur les manuels d'histoire intitulé, *Lies My Teacher Told Me*, de James W. Loewen, a connu un énorme succès. À la suite de cette couverture médiatique, est-ce que les Canadiennes et Canadiens font encore confiance à leurs professeurs ou à leurs manuels d'histoire? Est-ce qu'ils devraient avoir confiance? Dans cette conférence, Peter Seixas, professeur à UBC, directeur du Centre for the Study of Historical Consciousness et membre du Comité exécutif de THEN/HIER, se penche sur la confiance que les Canadiens accordent aux histoires qu'ils entendent, voient et lisent à l'école, au musée, sur Internet et à la table familiale, à l'aide de données tirées d'une enquête menée auprès de 3000 Canadiens (Les Canadiens et leurs passés). Quel est l'enjeu de cette étude? Selon le professeur Seixas, rien de moins que la capacité de la population canadienne de participer de façon significative à la vie démocratique du pays en tant que citoyens.

Soyez à l'affût des événements suivants

- **Lancement du site web en septembre 2009.** Le nouveau site web interactif de THEN/HIER, décrit précédemment, sera complètement opérationnel cet automne. www.thenhier.ca
- **Conférence sur l'histoire et les nouveaux médias en avril 2010 à St. Catharines, en Ontario.** Les sessions seront disponibles en baladodiffusion sur notre nouveau site web.
- **École d'été sur la pensée historique à UBC à l'été 2010.** Les participantes et participants peuvent s'inscrire pour obtenir des crédits pour une maîtrise ou pour un perfectionnement professionnel. Les crédits sont accordés par le Department of Curriculum and Pedagogy de UBC.

Peter Seixas, Ph.D., au Forum national sur l'histoire. Son étude porte sur la connaissance qu'ont les Canadiens de leur histoire ainsi que de l'utilisation qu'ils en font.



Des nouvelles de nos partenaires

Le Museum of Anthropology (MOA), University of British Columbia

La réouverture partielle du MOA au public a eu lieu le dimanche 8 mars après plus de six mois de rénovations, incluant des mises à niveau de l'enveloppe du bâtiment et des systèmes environnementaux. Les Multiversity Galleries (anciennement Visible Storage) et les galeries abritant les grandes expositions temporaires resteront fermées jusqu'à la réouverture complète du musée, le 23 janvier 2010, date qui coïncide avec l'ouverture de l'Olympiade culturelle de Vancouver qui se tiendra du 22 janvier au 31 mars 2010. www.moa.ubc.ca



Raven and First Humans, MOA

BC Social Studies Teachers' Association

Le thème de la conférence automnale de la BCSSTA est « **Media, Mass Culture and Historical Thinking** ». Cette conférence aura lieu le 23 octobre 2009 à la Riverside Secondary School, à Port Coquitlam. Le conférencier principal est un membre de THEN/HiER, le professeur Stuart Poyntz, professeur adjoint en médias, technologies et production à la School of Communication de Simon Fraser University. psas.bctf.ca/BCSSTA

Glenbow Museum

La Colombie-Britannique s'est jointe à la Confédération en 1871 après la promesse du premier ministre John A. Macdonald de construire un chemin de fer jusqu'au Pacifique. « **Vistas: Artists on the Canadian Pacific Railway** » est une exposition des œuvres de 20 artistes qui ont traversé en train le Canada d'est en ouest, capturant les images des paysages, des lacs, des prairies et des montagnes et qui ont aidé à façonner l'identité nationale canadienne. Du 20 juin au 20 septembre, 2009. www.glenbow.org

Historica

Cet été, les enseignantes et enseignants de la 9^e à la 12^e année peuvent participer au « **Voyage des champs de bataille** » et visiter les sites historiques du nord de la France et de la Belgique qui ont été d'une grande importance historique au cours de la Première et de la Seconde Guerre mondiale. Les enseignants auront la possibilité de s'impliquer dans les stratégies décisionnelles et dans les discussions. Ils utiliseront des sources pour rédiger la biographie d'un Canadien ayant participé aux combats en France ou en Belgique. Le voyage en langue anglaise aura lieu du 8 au 17 juillet 2009 et celui en langue française, du 28 juillet au 8 août 2009. www.historica.ca

Société historique du Canada

La réunion annuelle de la Société historique du Canada aura lieu du 25 au 27 mai 2009 à Carleton University et se tiendra conjointement avec le Congrès annuel des sciences humaines. Cette occasion étant la seule de l'année où les historien-nes et historiens canadiens peuvent se rencontrer, la conférence abordera une vaste gamme de questions reliées aux sujets qui font l'objet de recherches. Le programme met l'accent sur la recherche et l'enseignement et permet aux historiens de discuter des défis contemporains qu'ils ont à surmonter dans le cadre de leurs activités professionnelles. La SHC décerne également des prix et elle organise une variété d'activités sociales afin de promouvoir les discussions entre les membres et de créer une véritable communauté. www.cha-shc.ca

Avez-vous quelque chose à partager sur la pédagogie de l'histoire?

Le bulletin THEN/HiER sera publié deux fois par année, en avril et en octobre. Nous publierons aussi un bulletin électronique mensuel afin de vous informer des dernières nouvelles en pédagogie de l'histoire. Si vous avez quelque chose à partager, veuillez communiquer avec l'administratrice du réseau, Anne Marie Goodfellow à annemarie.goodfellow@ubc.ca.

Pour plus de renseignements sur THEN/HiER, incluant les profils de nos 28 organismes partenaires et les possibilités de financement, consultez notre site web au www.historyeducation.ca ou communiquez par courriel avec l'administratrice du réseau.